

後期学校評価アンケート

生徒アンケート（12月末実施）

保護者アンケート（12月末実施）

教員アンケート（12月末実施）

一覧表

肯定的回答(当てはまる・だいたい当てはまる)の割合（％）

項 目	生徒	保護者	教員
A 当たり前を大切にし、粘り強くやり抜く態度の育成			
① 生徒会活動や学校行事への取組	89.5(87.8)	87.2(88.5)	100.0
② 部活動への取組	97.2(91.6)	93.7(91.0)	100.0
③ 学校や地域での挨拶やマナー	95.2(93.9)	86.4(90.2)	100(92.3)
④ 家庭学習の習慣	69.1(68.1)	70.9(72.2)	100(92.3)
⑤ 粘り強くやり抜く態度	89.0(88.3)	81.9(83.6)	100.0
B 一人一人の個性を大切に、他者を理解し、共に成長する集団の育成			
⑥ いじめを許さない体制づくり	88.6(91.6)	64.6(72.1)	100.0
⑦ 生徒の間違った行動に対する毅然とした指導	91.0(94.8)	77.3(82.7)	100.0
⑧ ICTを活用した分かりやすい授業	94.8(94.4)	62.7(68.0)	100.0
⑨ 個に応じた活躍の場の設定	91.5(94.4)	82.7(79.5)	100.0
⑩ 頑張りを認め合う環境	94.7(95.8)	87.2(86.9)	100.0
C 郷土に対する愛情を育むふるさと学習の推進			
⑪ 地域行事への参加	72.4(74.7)	73.7(76.2)	100(92.3)
⑫ 地域への興味・関心や積極的な関わり	63.3(65.7)	71.8(66.4)	100.0
D 開かれた学校づくり（保護者・教職員）			
⑬ 保護者や地域の方が来校しやすい体制づくり	—	78.2(86.9)	100.0
⑭ 教育活動に関する情報提供	—	86.4(84.4)	87.5(100)
E 業務改善（教職員）			
⑮ 積極的な業務改善	—	—	75(76.9)

※ ホームページ（<https://honai-j.esnet.ed.jp/>）

※ （ ）は前期の数値

<アンケート結果の分析>

A 当たり前を大切に、粘り強くやり抜く態度の育成

- ・ 生徒については意欲的に学校生活を送っている。教師は、評価項目を意識した指導を心掛けていると考えられる。
- ・ 保護者の評価は、現状維持もしくは若干低下している。挨拶やマナーについての評価ポイントの低下が大きい。また、家庭学習の習慣について、保護者が生徒の変化を感じることができなかったと思われる。

B 一人一人の個性を大切に、他者を理解し、共に成長する集団の育成

- ・ ⑨⑩に対する保護者の評価が若干向上しているのは、運動会や文化祭等での生徒の活躍が影響していると考えられる。
- ・ 「ICT を活用した分かりやすい授業」については、生徒の評価は高まっているが、依然として保護者には十分に伝わっていないところがあると考えられる。
- ・ 全体的に、生徒の評価が下がっていることが気に掛かる。生徒の意見の中に規律ある学校生活を望む声もあった。落ち着いた学校生活を目指して具体的な対策を立て、全体で取り組んでいく必要がある。

C 郷土に対する愛情を育むふるさと学習の推進

- ・ ⑫の質問に対して保護者の肯定的な意見が高まっている。学校を上げて取り組んできた成果が上がっていると考えられる。一方で生徒の方の評価は高まっていない。生徒の意識を高めていくことが今後の課題である。
- ・ 秋祭りの後に行ったアンケートであるが、地域行事への参加については、生徒・保護者共に若干低下している。地域行事に参加している生徒に偏りが見られると考えられる。以前地域の方から「中学生は部活動が優先で、公民館行事への参加が少ない」等の意見をいただいたことがある。限られた時間の中で、生徒たちが地域の行事等に参加し、地域の一員としての自覚を高めていく方法について検討が必要である。

D 開かれた学校づくり

- ・ ⑬については、さらに評価が下がる結果となった。教員側の努力と、保護者の肯定的な意見との間にズレがある。保護者や地域の方から具体的な意見を伺い、真摯に受け止めて改善していく必要がある。
- ・ ⑭について、教員側の評価に低下が見られる。「ICTを活用した分かりやすい授業」等を広く情報発信するためにも、限られた時間の中でどのように情報提

供を行っていくのか意見を集約し、改善を図りたい。

E 業務改善

- ・ 業務改善については、現状維持もしくは若干の低下となっている。3学期から導入した「つながる連絡」については、大きく業務改善につながると考えている。ICTをうまく活用し、まずは時間を効果的に活用する具体的な手立てを考えたい。すべての教員が、自分たちの仕事に誇りを持ち、決められた時間の中でやりがいを感じながら働けるようにしていきたい。

主な御意見

○自然とそう思えるような雰囲気の中で過ごしているのか、近頃、友達の良い所や、頑張っていることなどを話すことが増えています。成長を感じます。

○楽しく学校生活を送れていて安心しています。子どもが、先生に気軽に相談できる雰囲気をつくってもらっているのもありがたいです。

○初めての中学校の運動会だったが、迫力がすごく、どの競技も子ども達の練習の様子が伝わってきて、とても楽しく応援させてもらえた。

○学習面ではやる気を引き出してくださり、感謝しています。部活動顧問副顧問の先生達は、時に厳しく時に優しくご指導してくださりありがとうございます。

○生徒が登下校で横断歩道などを渡った際に、必ず丁寧にお辞儀をして御礼ができる保中生は素晴らしいなと思っています。いくつになっても、感謝できる生徒たちでいてほしいです。

充実した学校生活を送っているようです。ありがとうございます。

○文化祭について ・キッチンカーがたくさん来ていてにぎやかでいいなと感じた。 ・展示や作品の販売もあり、子ども達も楽しめる工夫ができていたと思う。 下の子も買い物ができ、嬉しそうだった。

○行事予定表を早く配ってほしいです → 職員会後のHPアップが、一番早い情報提供になります。そちらをご覧ください。大きな行事については、年間計画も参考にさせていただけるとありがたいです。

○インフルエンザ流行時の対応で心配したことがありました。→ 御意見ありがとうございました。状況に応じて最善の対応ができるように今後も努力してまいります。

○部活動について学校からコーチについても紹介してほしい。→失礼いたしました。保護者に対しても指導者の紹介を行えるように改善します。

○部活動の地域展開について早めに情報提供してほしい。→ご心配をおかけしております。市の対応を踏まえて迅速にお伝えしておりますので、ご理解ください。

○高校入試説明会でお話しされたことを入学時に保護者に説明をしていただけたら有り難かったと思いました。その年で変わる事はあるかもしれませんが、色々知らない事ばかりで、後悔しない3年間を送れるようにしてもらえたら助かります。→御意見ありがとうございます。今後の進路指導の参考にさせていただきます。